



fflch

FACULDADE DE FILOSOFIA,
LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

INFORMAÇÕES ACADÊMICAS GRADUAÇÃO



CURSO DE FILOSOFIA

SEÇÃO DE ALUNOS

Prédio de Filosofia e Ciências Sociais - sala 114

2ª a 6ª feira, 15h às 20h

Telefone: (11) 3091.3736 / 3091.0464 / 3091.0465

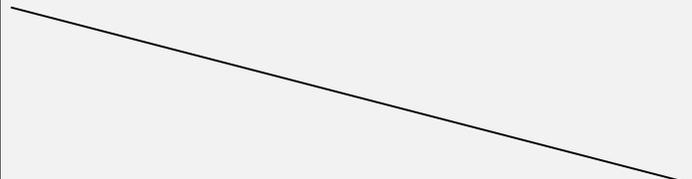
e-mail:

secaoalunosfilosofia@usp.br

<http://www.graduacao.fflch.usp.br>

HORÁRIO DO 1º SEMESTRE DE 2022

CURSO DE FILOSOFIA

V E S P E R T I N O das 14 às 18 horas	N O T U R N O das 19h30 às 23 horas
2ª feira	2ª feira
FLF0113 Introdução à Filosofia (2ª e 4ª) Prof. Carlos Eduardo de Oliveira Prof. Mauricio Keinert Prof. Moacyr Ayres Novaes Filho Prof. Roberto Bolzani Filho	FLF0113 Introdução à Filosofia (2ª e 4ª) Prof. Carlos Eduardo de Oliveira Prof. Mauricio Keinert Prof. Moacyr Ayres Novaes Filho Prof. Roberto Bolzani Filho
3ª feira	3ª feira
	
4ª feira	4ª feira
FLF0113 Introdução à Filosofia (2ª e 4ª) Prof. Carlos Eduardo de Oliveira Prof. Mauricio Keinert Prof. Moacyr Ayres Novaes Filho Prof. Roberto Bolzani Filho	FLF0113 Introdução à Filosofia (2ª e 4ª) Prof. Carlos Eduardo de Oliveira Prof. Mauricio Keinert Prof. Moacyr Ayres Novaes Filho Prof. Roberto Bolzani Filho
5ª feira	5ª feira
FLF0115 Introdução à Filosofia I Prof. Caetano Ernesto Plastino Prof. Marcus Sacrini Ayres Ferraz	FLF0115 Introdução à Filosofia I Prof. Caetano Ernesto Plastino Prof. Marcus Sacrini Ayres Ferraz
6ª feira	6ª feira
	

CURSO DE FILOSOFIA

GRADE CURRICULAR

BACHARELADO						
Código	Disciplinas obrigatórias	Semestre	Pré-requisitos	Créditos		Carga Horária
				Aula	Trabalho	
FLF0113	Introdução à Filosofia	1º		8	4	240
FLF0115	Introdução à Filosofia I	1º		4	2	120
FLF0114	Filosofia Geral	2º		8	4	240
FLF0116	Filosofia Geral I	2º		4	2	120
FLF0228	História da Filosofia Antiga I	3º	FLF0113 e FLF0114	4	2	120
FLF0258	Lógica I	3º	FLF0113 e FLF0114	4	2	120
FLF0268	História da Filosofia Medieval I	4º	FLF0113 e FLF0114	4	2	120
FLF0388	Ética e Filosofia Política I	4º	FLF0113 e FLF0114	4	2	120
FLF0218	Estética I	5º	FLF0113 e FLF0114	4	2	120
FLF0238	História da Filosofia Moderna I	5º	FLF0113 e FLF0114	4	2	120
FLF0239	História da Filosofia Moderna II	6º	FLF0238	4	2	120
FLF0368	Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência I	6º	FLF0113 e FLF0114	4	2	120
FLF0248	História da Filosofia Contemporânea I	7º	FLF0113 e FLF0114	4	2	120
FLF0278	Teoria das Ciências Humanas I	7º	FLF0113 e FLF0114	4	2	120
Total				64	32	1920

Para conclusão do curso de bacharelado, o aluno deverá cumprir **150 créditos**, que perfazem 3.000 horas entre disciplinas obrigatórias (96 créditos) e optativas (54 créditos), com a exigência de 36 créditos em optativas filosóficas, os demais créditos podem ser cumpridos em outros cursos da USP.

O aluno deverá matricular-se, a cada semestre, em no **mínimo de 12 créditos-aula** (em disciplinas filosóficas ou não) e em no **máximo de 16 créditos-aula** (sendo permitidos apenas 12 créditos-aula em disciplinas filosóficas, obrigatórias ou optativas).

LICENCIATURA

O estudante pode se formar como bacharel e obter, ao mesmo tempo, o diploma de Licenciatura, desde que curse disciplinas na Faculdade de Educação e no próprio curso relacionadas à formação de Professores. O curso de Licenciatura é facultado a todos os alunos do bacharelado. A matrícula pode ser feita a partir do 2º semestre letivo.

Dessas 3 alternativas deverá escolher uma:

- EDF0285** Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Filosófico
- EDF0287** Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Histórico
- EDF0289** Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Sociológico

Dessas 5 alternativas deverá escolher uma:

- EDF0290** Psicologia da Educação: Subjetividade, Pós-Modernidade e Cotidiano Escolar
- EDF0292** A Psicologia Histórico-Cultural e a Compreensão do Fenômeno Educativo
- EDF0294** A Psicanálise, Educação e Cultura
- EDF0296** Psicologia da Educação: Uma Abordagem Psicossocial do Cotidiano Escolar
- EDF0298** Práticas Escolares: Diversidade, Subjetividade

OBRIGATÓRIAS

- FLL1024** Língua Brasileira de Sinais
- EDA0463** Política e Organização da Educação Básica no Brasil – *POEB*
- EDM0402** Didática
- EDM0423** Metodologia de Ensino de Filosofia I
- EDM0424** Metodologia de Ensino de Filosofia II
- FLF0478** Questões de Ensino de Filosofia
- FLF0485** Estágio Supervisionado de Licenciatura

Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento - ATPA

Deverá cumprir 200 horas em atividades complementares que os alunos devem fazer com o objetivo de enriquecer a sua formação, ampliar conhecimentos e participação efetiva em eventos de ordem acadêmica, científica e cultural. Disciplinas Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I, II, III e IV.

Unidades de Estágios – 400 horas

Serão desenvolvidas 300 horas pela Faculdade de Educação conforme Projetos de Estágios Supervisionados, articulados com as disciplinas POEB, Didática, Metodologia de Ensino I e II.

O aluno completará com as 100 horas de atividades de estágio exigidas na FFLCH na disciplina FLF0485 Estágio Supervisionado de Licenciatura.

Estrutura Curricular - Bacharelado

A idéia que preside a organização da Estrutura Curricular é basicamente a de formação, isto é, procura-se familiarizar o aluno com o modo de trabalho, ou partir de diferentes métodos utilizados. Neste sentido, não se privilegia a extensão da informação e sua diversificação panorâmica, forçosamente superficial, mas se procura ilustrar, com alguns autores e temas, a maneira como deve ser lida e analisada uma obra filosófica.

Evidentemente, levando-se em conta uma certa estratégia de formação, procura-se fazer com que os autores e temas escolhidos possuam a relevância histórica dos assuntos fundamentais, aqueles que permitirão ao aluno uma abertura para a compreensão de temas e autores afins.

Com isto se busca um equilíbrio tal que não torne a predominância do caráter formador do curso algo que se contraponha a uma extensão mínima da informação fundamental, sobretudo levando-se em conta que, de alguns anos para cá, a preparação profissional do docente de Ensino médio inclui-se de forma decisiva entre os objetivos do curso.

- a. **Disciplinas Obrigatórias:** O curso possui 14 disciplinas obrigatórias, das quais 2 são de 12 créditos e 12 de 6 créditos. Estas disciplinas dividem-se em 3 grupos: I) disciplinas introdutórias, que são Introdução à Filosofia e Filosofia Geral, ambas de 12 créditos, uma em cada semestre, que o aluno obrigatoriamente cursa antes de todas as demais e Introdução à Filosofia I e Filosofia Geral I, ambas de 06 créditos, uma em cada semestre que o aluno cursa no 1º ano; II) disciplinas históricas, que são as Histórias da Filosofia Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea, algumas das quais são ordenadas por pré-requisitos como adiante será descrito; III) disciplinas temáticas, correspondentes às áreas de Filosofia: Estética, Ética e Filosofia Política, Lógica, Teoria das Ciências Humanas e Teoria do Conhecimento e Filosofia das Ciências. No quadro das disciplinas históricas, as História da Filosofia Moderna I e História da Filosofia Moderna II possuem conteúdo relativamente delimitado, de modo a oferecer o que se considera formação básica necessária para a compreensão dos eixos fundamentais do pensamento filosófico moderno. Nenhuma disciplina, no entanto, possui programa fixo e todas são ministradas por todos os professores do setor, em rodízio. As disciplinas introdutórias são, evidentemente, as que apresentam os maiores problemas, dadas as condições peculiares dos alunos ingressantes. Várias experiências têm sido feitas em termos de estruturação formal e do conteúdo destes cursos, mas a extrema heterogeneidade das classes impede que se chegue a uma fórmula definitiva e satisfatória. Procura-se no entanto conciliar programas mais extensivos, portanto mais adequados às condições concretas dos ingressantes, com um trabalho preparatório aos cursos monográficos, através de seminários monotemáticos que são feitos a par das aulas expositivas de caráter historiograficamente mais amplo.
- b. **Disciplinas Optativas:** estas estão divididas em optativas departamentais e extra-departamentais. As disciplinas optativas departamentais distinguem-se, pelo estilo de trabalho realizado e pelos pré-requisitos exigidos, que o aluno pode cursar tão logo conclua as disciplinas introdutórias dos 2 primeiros semestres. As disciplinas III têm a função de complementar o estudo desenvolvido nas obrigatórias, ampliando e diversificando o quadro de temas e autores. Para cada disciplina obrigatória existem duas optativas (II e III), que cumprem as finalidades acima mencionadas. Além disto existe um elenco extremamente diversificado de disciplinas extra-departamentais oferecidas principalmente pelos Departamentos da FFLCH. A oferta de optativas por parte dos Institutos tem sido pequena, apesar de o Departamento, na expectativa da reciprocidade, abrir suas disciplinas para todas as Unidades da USP através da Resolução 3045, e receber efetivamente um número razoável de alunos não pertencentes à Faculdade.
- c. **Pré-requisitos:** as disciplinas introdutórias Introdução à Filosofia e Filosofia Geral são pré-requisitos para todas as demais, obrigatórias ou optativas departamentais, com exceção das duas obrigatórias complementares às disciplinas citadas (Introdução à Filosofia I e Filosofia Geral I). A escolha torna-se livre a partir do 3º semestre, com a seguinte restrição: História da Filosofia Moderna I é pré-requisito para História da Filosofia Moderna II. As demais disciplinas II tem como pré-requisitos as disciplinas I. Este sistema de pré-requisitos representa o mínimo desejável para a ordenação do curso, tendo em vista a dependência dos conteúdos uns em relação aos outros. Ordenamos a seqüência cronológica apenas nos casos em que existe estrita dependência real dos conteúdos das disciplinas em relação às precedentes.

CANCELAMENTO AUTOMÁTICO DE VAGAS NA USP

Os seguintes casos serão motivos de cancelamento automático de vagas na USP:

- Se verificada a matrícula concomitante, em cursos de graduação da USP e de outra instituição pública de ensino superior;
- Se o aluno for reprovado por frequência, em todas as disciplinas em que se matriculou em qualquer um dos dois semestres do ano de ingresso;
- Se o aluno não obtiver nenhum crédito em dois semestres consecutivos, excetuados os períodos de trancamento total;
- O não comparecimento no período determinado para confirmação de matrícula.

MATRÍCULA SEMESTRAL

Em cada período letivo é obrigatória a participação do aluno para efetuar a matrícula em disciplinas, nos períodos estabelecidos pelo calendário escolar.

A matrícula semestral é realizada no final de cada semestre letivo pela Internet : <http://sistemas.usp.br/jupiterweb>

SERVIÇOS PELA INTERNET

Pelo Sistema JúpiterWeb o aluno terá acesso a emissão de documentos (atestado de matrícula e histórico escolar), além de consultar notas, evolução no curso, horários de disciplinas, grade horária, dados pessoais, grade curricular e calendário escolar.

A Universidade de São Paulo oferece, na página www.usp.br, a possibilidade de conferir a autenticidade de um documento emitido por ela através da internet.



Sistema criado para atender os alunos e os professores da Universidade de São Paulo, com o fim de administrar a relação entre os alunos matriculados, as disciplinas e as unidades.

site: uspdigital.usp.br/jupiterweb

Acesse o sistema e clique nos links para conferir os vídeos explicativos sobre o acesso ao sistema:

- [Júpiterweb Primeiro acesso](#)
- [Como emitir Documentos pelo Júpiterweb](#)
- [Como solicitar seu Cartão USP](#)
- [Consultando Informações das Disciplinas](#)
- [Como consultar seu período ideal \(PM\)](#)
- [Como consultar sua Grade Horária](#)
- [Matrícula Interativa](#)
- [Dúvidas Frequentes: Matrícula Interativa](#)
- [Acompanhamentos: Dados do Programa, Resumo, Evolução no Curso e Rendimento Acadêmico](#)
- [Requerimento de Matrícula Online](#)
- [Acompanhamentos: Benefícios e Bolsas / Dados Pessoais](#)

Histórico

Departamento de Filosofia – Características da Profissão

O primeiro período, que vai da fundação em 1934 até cerca de 1957, corresponde à época das Missões Francesas, isto é, de professores franceses que para aqui vieram com a tarefa específica de criar e constituir as diretrizes básicas do curso bem como formar os futuros docentes. A segunda fase, que colocáramos entre 1958 e 1968, corresponde à consolidação do estilo de trabalho que conferiu ao Departamento o seu caráter específico no panorama filosófico-universitário do País. Sob a influência, a um tempo diversificado e confluyente, de Granger, de Guérout, de Goldschmidt, estabeleceram-se padrões técnicos e críticos de trabalho filosófico e de estruturação acadêmica favorecidos pela postura politicamente aberta dos então catedráticos João Cruz Costa e Lívio Teixeira.

A terceira fase inicia-se com a crise política de 68, quando sobrevieram as cassações que puseram em risco a própria sobrevivência do curso. A Reforma Universitária impôs à graduação uma estrutura rígida que forçou a introdução de novas disciplinas e o atendimento a diretrizes quantitativas de formação (créditos).

O estilo de trabalho, consolidado no segundo período que mencionamos acima, prescrevia para a graduação objetivos de formação técnica e crítica, centrado numa abordagem analítica da História da Filosofia, que visava dar ao aluno instrumentos teóricos para a compreensão das lógicas internas dos sistemas filosóficos. A preocupação dominante era o adiestramento para a pesquisa de acordo com padrões herdados da historiografia francesa recente. Antes da Reforma Universitária tal trabalho podia ser desenvolvido de forma intensiva, uma vez que o currículo era constituído por um número relativamente reduzido de disciplinas, com pequena carga horária semanal e ministradas ao longo de um ano. Estas características conjugavam-se com exigências rigorosas no tocante à carga de leitura e trabalho aprofundado com os sistemas e autores tratados nas disciplinas.

Com o advento da Reforma Universitária, os objetivos mantiveram-se enquanto definidores do caráter do curso, mas as condições de atingi-los tornaram-se cada vez mais problemáticas, devido a vários fatores. Em primeiro lugar há que se considerar a necessidade da introdução de novas disciplinas obrigatórias e optativas, a ampliação da carga horária semanal e a semestralidade, tudo isto imposto pelo regime de créditos que passou a vigorar. Tais modificações reduziram muito a possibilidade de trabalho intensivo nos moldes que descrevemos acima. O aumento do número de vagas, imposto pelas circunstâncias históricas do início dos anos 70, a unificação do vestibular e a deterioração do ensino médio são igualmente fatores que vêm dificultando extremamente a compatibilização dos objetivos do curso com as condições concretas do alunado que ingressa na Universidade. Mas sobretudo devemos citar, como elemento preponderante deste quadro desfavorável, a ausência da Filosofia no currículo do ensino médio, falha que tende a ser sanada atualmente.

É evidente que, nas condições atuais, o adiestramento para a pesquisa não pode ser mantido, enquanto objetivo, com a predominância que possuía anteriormente. Este objetivo deve ser colocado em equilíbrio com dois outros, que são a formação profissional do docente de ensino médio, tendo em vista a reintrodução da disciplina no currículo, e a formação complementar de estudantes de outras áreas, formados ou não, que procuram o curso. Não consideramos, entretanto, que deva haver uma separação drástica entre preparar para a pesquisa e preparar para a docência no ensino médio: deve haver, pelo contrário, um equilíbrio entre as duas finalidades principais do curso, de modo a não excluir, discriminatoriamente, uma ou outra das opções do aluno.

LEVE A USP NO BOLSO

Estes são os aplicativos oficiais criados pelos desenvolvedores da USP para informar, proteger e facilitar a vida da comunidade universitária.

[APLICATIVOS DA USP NA GOOGLE PLAY](#)

[APLICATIVOS DA USP NA APP STORE](#)

 <p>Campus USP Central da Guarda Universitária</p>	 <p>e-Card USP Carteirinha Digital</p>	 <p>Cardápio USP Restaurantes Universitários</p>
 <p>Guia USP Restaurantes Universitários</p>	 <p>Jornal da USP Notícias e Rádio USP</p>	 <p>Bibliotecas USP Acervo do SIBi</p>
 <p>Entreartes Atividades Culturais</p>	 <p>Disque Trote Auxílio aos Calouros</p>	<p>CONEXÃO NO CAMPUS</p> <p>Acesse os links e saiba como ter acesso à internet no seu campus.</p> <p>USPnet Eduroam</p>